

**ACTIVITE 2 : Apprendre à se poser des questions sur une situation historique :
Combattre durant la guerre des tranchées**

Groupe 4

30 min

A l'aide des documents caractérise la guerre des tranchées :

- 1- Indique d'abord la phase de la guerre concernée par la guerre des tranchées et donne l'exemple de la bataille déjà étudiée
- 2- Précise ensuite les conditions de combat des soldats :
 - décris une tranchée
 - décris une attaque
 - décris les armes utilisées
- 3- Evoque les souffrances endurées par les soldats

1- La guerre de tranchée correspond à la phase appelée guerre de position. La bataille que nous avons étudiée est la bataille de Verdun

2-

- La tranchée est un long boyau creusé dans la terre et dans lequel vivent et combattent les soldats.

- L'assaut illustré par le document est un moment où les fantassins sortent de la tranchée pour s'emparer de la tranchée ennemie. Ces assauts sont meurtriers, puisque les soldats sont alors à découvert et à la merci des balles ennemies. Comme on peut le voir sur cette photographie, ils sont la cible du « feu » ennemi (mitrailleuses et tirs d'obus) ce qui caractérise la violence des combats.

- Obus, canons, fusils à baïonnette, mitrailleuses, grenades, gaz asphyxiants composent l'armement des soldats.

3- Les conditions de vie et de combat des poilus sont épouvantables. En plus des difficultés liées à leurs conditions matérielles (manque d'hygiène et d'un confort minimal dans la tranchée, faim, soif), ils endurent également des souffrances psychologiques liées à l'atrocité des combats et à la perte de leurs camarades emportés par les tirs d'obus.

Définitions :

Poilu : Surnom donné aux combattants français de 1914-1918

Tranchées : longs fossés creusés dans le sol pour abriter les combattants

Violence de masse : violence visant à tuer ou faire souffrir un grand nombre de personnes, soldats ou civils

Combattre durant la guerre des tranchées

Dans les tranchées, les combattants font une guerre d'un type nouveau. Les témoignages écrits, peints ou photographiques attestent tous d'une brutalité inédite des combats et d'une vie quotidienne marquée par les souffrances.

Comment les soldats sont-ils confrontés à la violence de masse ?



1 Une tranchée française avant l'attaque

Aquarelle d'André Devambez, 1915. Musée d'Histoire contemporaine, Paris.

A. tranchée française B. boyau
C. abri D. barbelés E. no man's land
F. tranchée allemande G. vers l'arrière

Comment se présente la ligne de front ?
Que s'apprent à faire les troupes françaises ?

2 Les batailles de Verdun et de la Somme

		Armée allemande	Armée française	Armée britannique
Bilan de la bataille de Verdun, février-décembre 1916	Tués et disparus	143 000	163 000	-
	Blessés	196 000	216 000	-
Bilan de la bataille de la Somme, juillet-novembre 1916	Tués et disparus	170 000	67 000	206 500 ¹
	Blessés	267 500	136 000	213 500

1. Le 1^{er} juillet 1916, jour du déclenchement de la bataille de la Somme, 27 000 soldats meurent, dont 20 000 Britanniques.

Pourquoi les batailles de Verdun et de la Somme illustrent-elles la violence de masse ?



3 Une tranchée allemande à Verdun

Photographie authentique, Verdun, 1916.

→ Décrivez la tranchée et relevez l'armement dont disposent les soldats.



4 Le témoignage d'un pollu

« Verdun, 15 juillet 1916,
Mes chers parents,
Je suis encore vivant alors que tous mes autres camarades sont tombés morts, ou blessés aux mains des boches¹ qui nous ont fait souffrir les mille horreurs : gaz lacrymogènes, gaz suffocants, asphyxiants, attaques... Je suis redescendu de première ligne ce matin. Je ne suis qu'un bloc de boue et j'ai dû faire racler mes vêtements avec un couteau car je ne pouvais plus me traîner. J'ai eu soif. J'ai connu l'horreur de l'attente de la mort sous un tir de barrage inouï. Je tombe de fatigue. Voilà dix nuits que je passe en première ligne. J'ai sommeil, je suis plein de poux, je pue la charogne des machabées². »

D'après la lettre du soldat Georges Gallois, 221^e régiment d'infanterie.

1. Boches : terme péjoratif désignant les Allemands. 2. cadavres.

→ Quelles sont les conditions de vie et de combat de ce soldat ?



5 Un assaut lors de la bataille de Verdun

Photographie authentique, Verdun, 1916.

→ Quels éléments illustrent la violence du combat ?

VOCABULAIRE

Pollu : surnom donné aux combattants français de 1914-1918.

Tranchées : longs fossés creusés dans le sol pour abriter les combattants.

Violence de masse : violence visant à tuer ou faire souffrir un grand nombre de personnes, soldats ou civils.

J'apprends à me poser des questions sur une situation historique

Se poser une question sur une situation historique, c'est chercher à l'expliquer à partir de questions simples : quoi ? où ? quand ? comment ? pourquoi ?

Exercice guidé

→ À l'aide des documents, caractérisez la guerre des tranchées.

Pour répondre, j'applique la méthode suivante :

- J'indique d'abord la phase de la guerre concernée par la guerre des tranchées et je donne l'exemple d'une bataille.
- Je précise ensuite les conditions de combat des soldats : description d'une tranchée et d'une attaque, armes utilisées.
- J'évoque les souffrances endurées par les soldats.

Domaine : raisonner, justifier une démarche